

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### о соответствии кадровых, учебно – методических, материально – технических условий реализации ФООП, обновленных ФГОС

В соответствии с планом – графиком (дорожной картой) мероприятий подготовки к переходу на ФООП, обновленным ФГОС СОО, моделью мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП, обновленных ФГОС СОО в период с 15.05.2023 г по 15.06.2023 г проведен анализ кадровых, материально – технических, психолого-педагогических, учебно – методических условий МОУ «Тимоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области

**Цель:** определить степень готовности МОУ «Тимоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области к введению ФООП, обновлённых ФГОС СОО.

**Задачи:**

1. Анализ кадровых условий.
2. Первичный мониторинг готовности педагогов к реализации ФООП, обновленных ФГОС СОО.
3. Анализ психолого – педагогических условий.
4. Анализ учебно-методических и библиотечно-информационных условий.
5. Анализ информационной среды ОУ.
6. Анализ материально – технических условий.
7. Выявить проблемные точки, и пути их устранения.

#### 1. Кадровые условия

Для обеспечения реализации ФООП, ФАООП ОУ укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Образовательную деятельность, в том числе обеспечивают учитель-логопед, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая. Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (3 административных сотрудника, 12 штатных педагогических работников (1 педагог-психолог, 1 социальный педагог – работают на основе внутреннего совместительства).

#### Возрастные группы педагогических кадров

Всего пед. работников	Возрастные группы				
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60 лет
15 чел.	2 чел.	0	2 чел.	8 чел.	3 чел.
%	13%	0%	13%	53%	21%

#### Педагогический стаж педагогов

Всего пед. работников	Педагогический стаж				
	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
15 человек	2	2	0	2	9
%	13%	13%	0	13%	60%

#### Сведения об аттестации педагогических работников

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

<b>15</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>%</b>	<b>30%</b>	<b>40%</b>	<b>7</b>	<b>20%</b>

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

Курсы повышения квалификации, связанные с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО к маю 2023 года пройдены у 100% педагогических и административных работников.

Для оказания адресной методической помощи, перспективного планирования курсовой подготовки педагогов, выстраивания индивидуальной педагогической траектории проанализированы результаты диагностики педагогов на сайте АППО «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», по результатам сформированы индивидуальные траектории профессионального роста у 84 % педагогического состава ОУ.

В апреле-мае 2023 года проведен входной мониторинг готовности педагогов школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП и обновленных ФГОС.

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результаты на 01.06.2023 г</b>
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП, обновленными ФГОС	100%
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП, обновленным ФГОС	3, 100%
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП, обновленными ФГОС	Да
5	Учителя школы:	
5.1	используют соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП современные УМК, линии учебников	Критерий будет учитываться с 01.09.2023
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	В процессе разработки, срок – 20.08.2023г
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Все педагоги планируют выполнить требование в РП на 2023-2024 г.
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФОП и ФАООП	68 %. Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	100 %
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП	В процессе разработки, срок – 20.08.2023г

5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:	
5.9	проектные технологии	100 %
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	100 %
5.11	технологии уровневой дифференциации	100 %
5.12	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	100 %
5.13	диалоговые технологии	100 %
5.14	технология развития критического мышления	100 %
5.15	коммуникативные технологии	100 %
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	100 %
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	100 %
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	100 %
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	100 %
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	100 %
6.1	стандартизированные письменные работы	100 %
6.2	творческие работы	100 %
6.3	практические работы	100 %
6.4	материалы для самооценки учащихся	100 %
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Все педагоги планируют выполнить требование на 2023-2024 г.
6.16	инструменты отсутствуют	0 %
7	Учителя имеют:	
7.1	Методические рекомендации по реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП.	Да
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да

## 2. Психолого-педагогические условия.

В ОУ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в т. ч.:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ начального и основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ в школе нет;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОУ, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### 3. Учебно-методические и библиотечно-информационные условия.

Библиотека ОУ занимает отдельное помещение.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов; выставочные стеллажи; столы для читателей; стулья; кресло, компьютерный стол; письменный стол; ноутбуки, стол библиотекаря; принтер, сканер.

#### Библиотечно-информационные ресурсы

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9731 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2760 единиц.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажеры, электронные наглядные пособия, практикумы.

На 2023-2024 год сформирован УМК, сделан заказ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822). [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_02\\_08\\_2022\\_653\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_perechnya\\_elektronnih\\_obrazo.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm)

Обучающиеся ОУ обеспечены учебной литературой на 100%.

Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа.

#### 4. Информационная среда ОУ.

В ОУ функционирует и постоянно обновляется.

В социальных сетях (ВК и ОК) созданы публичные страницы школы.

Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность.

Электронным журналом ИСОУ «Виртуальная школа»

ЭМОУ «Аттестация кадров»

ФГИС «Моя школа»

Система дополнительного образования «Навигатор»

В школе для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий применяются:

1. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

2. Учи.ру..

3. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе

4. Якласс <https://vywww.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

#### 5. Материально – технические условия

Помещение	Оборудование
Кабинеты начальных классов	В каждом кабинете ноутбук учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, принтер, проектор, интерактивная доска. Кабинеты физики и химии, оснащены цифровыми лабораториями. Кабинет географии и математики оснащены интерактивными досками
Кабинет физики	
Кабинет химии и биологии	
Кабинет русского языка	
Кабинет математики (2)	
Кабинет географии	
Кабинет английского языка	

Кабинет литературы	
Компьютерный класс	Кабинет оснащен по 12 компьютеров Lenovo, подключенных к школьной локальной сети с доступом к Интернету, интерактивный комплекс: проектор, интерактивная доска. Мобильный класс (ноутбуки в составе транспортной тележкой).
Кабинет «Точка Роста»	Кабинет оснащен интерактивным демонстрационным комплексом Classic Solution, образовательными и ресурсными наборами по Робототехнике. Ноутбуки. 3-Д принтер. Учебный демонстрационный комплекс фото и видеозаписи. Автоматизированное рабочее место АРМ Патриот «Офис» компьютера для обучающихся)
Спортивный зал	Имеется 2 раздевалки, при них санитарный узел и душевая. Спортивный инвентарь, необходимый для проведения уроков.
Библиотека	Компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, принтеры, колонки.
Комбинированные мастерские	Необходимое столярное и слесарное оборудование, ручной инструмент.

Ведётся работа по направлению «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней»:

Заказ на 2023-2024 годы

Закупка оргтехники (ноутбуки)

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением

Учебная мебель (шкафы)

Поставка цифровых лабораторий для кабинетов химии и физики

Оборудование для медиacentра

#### **Вывод:**

Кадровые, учебно – методические, материально-технические и другие условия позволяют перейти на реализацию ФООП, ФАООП с 01.09.2023 г. и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФООП, обновленных ФГОС;
- безопасность и комфортность организации образовательной деятельности.
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **Управленческие решения:**

1. Продолжить работу по приведению в соответствие ООП школы с ФООП НОО, ООО, СОО и обновленными ФГОС СОО.

2. Провести повторенный мониторинг готовности педагогов к введению ФООП в срок до 15.08.2023 г.

3. Обсудить результаты мониторинга на педагогическом совете, наметить проблемные зоны, определить пути их решения.

4. Организовать индивидуальные консультации педагогам по разработке рабочих программ, создания банка электронных ресурсов, заданий по функциональной грамотности, инструментов мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся. Срок: август 2023 г.

5. Завершить работу по разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП до 20.08.2023 г.

6. Провести итоговый мониторинг готовности педагогов к введению ФООП, результаты представить на педагогическом совете.

15.06.2023 г.      Заместитель директора: Авраменко А.М.







