

Аннотация рабочей программы учебного предмета

«ФИЗИКА»

основное общее образование, 7- 9 классы

уровень – базовый

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» на уровень среднего общего образования (7-9 классы) разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной программы основного общего образования по предмету «Физика»;

Рабочей программы Н.В. Филонович, Е.М. Гутник к линии УМК под редакцией А.В. Перышкина и Е.М. Гутника (Физика, 7-9 классы. - М: Дрофа, 2017 г.);

С учетом рабочей программы воспитания МОУ «Тимоновская СОШ» Валуйского района Белгородской области.

Рабочая программа **соответствует** требованиям **ФГОС ООО**.

Рабочая программа предназначена для изучения физики в 7-9 классах уровня основного общего образования по учебникам:

1. Физика. 7 кл. : учебник / А.В. Перышкин. — 7-е изд. — М.: Дрофа, 2018.
2. Физика. 8 кл. : учебник / А.В. Перышкин. — 6-е изд. — М.: Дрофа, 2018.з.
3. Физика. 9 кл. : учебник / А.В. Перышкин. — 5-е изд. — М.: Дрофа, 2018.

Выбор данных учебников обусловлен тем, что они соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023 – 2024 учебный год.

Цели изучения физики в основной школе следующие:

– усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

– формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

– систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

– организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

— развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.