

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тимоновская средняя общеобразовательная школа»  
Вагуйского района Белгородской области

<p>«<b>РАССМОТРЕНО</b>» Руководитель МО <i>В.И. Мильнев</i> Мильнев В.И. Протокол № <u>5</u> от «<u>10</u>» <u>июли</u> 2022г.</p>	<p>«<b>СОГЛАСОВАНО</b>» Заместитель директора МОУ «Тимоновская СОШ» <i>В.И. Мильнев</i> Мильнев В.И. «<u>11</u>» <u>июля</u> 2022г.</p>	<p>«<b>УТВЕРЖДАЮ</b>» Директор МОУ «Тимоновская СОШ» <i>А.Н. Духин</i> Духин А.Н. Приказ № <u>18</u> от «<u>10</u>» <u>июля</u> 2022г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ  
«ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД  
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 9-11 ЛЕТ

2022-2023 УЧ.ГОД.

РАЗРАБОТЧИК : ЗАВАЛДИЙ А.Ю.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлые нотки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития творческих способностей обучающихся младших классов И.Н. Ходневой «Весёлые нотки» - М, «Просвещение» 2020 г., Пение является весьма действенным методом художественного и эстетического воспитания. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа дополнительного образования детей, направленная на духовное развитие обучающихся. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы внеурочной деятельности, воспитательного результата положены методики, предложенные Ходневой И. Н. Создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность. Задачи: -развить эмоциональную отзывчивость у детей на музыку, -развить и укрепить интерес детей к музыке, хоровому искусству, -развить музыкальные и творческие способности у детей, -воспитать и развить вокально-хоровые навыки (ансамбль, строй, певческое дыхание, музыкальный слух, ритм, звукообразование), -развить общеэстетический кругозор и обогатить внутренний мир ребёнка. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемой внеурочной деятельности курса «Веселые нотки» является именно развитие творческих способностей. Программа рассчитана 1 год. В 3 классе - 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Планируемые результаты :**

**Предметные :**

- умению воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- умению воплощать музыкальные образы при создании тетрализованных, музыкально-пластических композициях,
- исполнению вокально-хоровых произведений в академической манере.
- воспринимать музыку различных жанров;
- размышлять о музыкальных произведениях;
- ориентироваться в музыкально-поэтическом творчестве;
- определять виды музыки;
- выразительно исполнять различные по характеру хоровые произведения.
- правильно петь, чисто интонировать мелодию,
- выразительно исполнять различные по характеру произведения;
- формировать представление о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- владеть практическими умениями и навыками вокального творчества;
- владеть основами музыкальной культуры на материале искусства родного края;
- умению воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям

### **Метапредметные**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности;
- оценивать свои музыкально-творческие возможности.
- организовывать культурный досуг класса,
- участвовать в различных конкурсах.
- умению осознанно строить высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в диалоге.
- анализировать ответы своих сверстников на уроке.
- вместе с учителем ставить новые музыкальные задачи;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности

### **Личностные**

- положительное отношение к занятиям «Веселые нотки»
- чувство гордости за свою Родину;
- уважительное отношение к музыкальному наследию;
- осознание своей национальной и этнической принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни искусства во внеурочной деятельности.
- понимания и сопереживания чувствам других людей
- интереса к курсу «Веселые нотки»;
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе

.

**Содержание курса с указанием формы проведения занятия в 3 классе.**

- 1 Введение. Летние впечатления. Организационное занятие. Обсуждение летних музыкальных впечатлений. Правила исполнения песен: сидя, стоя, положение корпуса. Инструктаж по ТБ. Прослушивание. Занятие – беседа
- 2-4 Осень: поэт, художник, композитор. Осень - ее особенность и приметы, цветовая гамма, высказывание русских поэтов художников, композиторов об осени. Исполнение песен. Интегрированное занятие (музыка, живопись, литература)
- 5-6 Озорные песни из мультфильмов. Популярные песни из м/ф, детские фольклорные песни. Исполнение песен. Занятие - путешествие (игровая деятельность)
- 7-8 Танцуют и поют все дети. Беседа «Искусство танца». Классические, народно - бытовые, историко - бытовые, бальные. Прошлого и настоящего. Исполнение песен с танцевальными движениями. Комплексное занятие.
- 9-10 Звуки и краски голоса. Красочность, многоцветье человеческого голоса. Звук и краски голоса. Звуки гласные и согласные в пении, артикуляция, высота звука и звуковысотный слух. Исполнение песен. Занятие - исследование
- 11-12 Песни детских кинофильмов. Популярные песни и мелодии из детских кинофильмов, мультфильмов, детские современные песни – музыкальная викторина «Угадай-ка». Исполнение песен. Занятие-путешествие (игровая деятельность)
- 13-15 Зима: поэт, художник, композитор. Времена года — зима, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- зимы. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о зиме. Исполнение песен. Интегрированное занятие (музыка, живопись, литература)
- 16 Новогодний калейдоскоп. Концерт. Путешествие по новогодней планете. Красочные картинки, музыкальное сопровождение, новогодние песни разных стран, как в разных странах встречают и празднуют Новый Год. Концерт. Комплексно-интегрированное занятие. Концертная деятельность.
- 17-18 Вокальный портрет сказочных героев. Песни-драматизации. Вокальное исполнение песен сказочных героев с сопровождением их музыкально-ритмическими движениями, которые поясняют действия героев Тематическое занятие в стиле «Русских посиделок»
- 19-20 Картины природы в песнях и сказках. Обмен информацией: «Красота природы, природа и музыка». Создание «творческой» мастерской. Определение взаимосвязи природы и музыки. Исполнение песен. Занятие - рассуждение
- 21-22 Музыкальная шкатулка. Беседа «Из истории этикета», «Что такое этикет?» «Уроки галантности», «В театре, кино, цирке». Культура речи. Разговор. Общее представление о правилах поведения в общественных местах. Исполнение песен. Занятие - знакомство

23-25 Весна: поэт, художник, композитор. Времена года — весна, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- весны. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о весне. Исполнение песен.

Интегрированное занятие (музыки, живописи, литературы)

26-27 Россия – Родина моя! Воспитание чувства любви к своей Родине, к своему дому на примере музыкальных сочинений русских композиторов. Знакомство с Гимном РФ, как правильно слушать и исполнять Гимн РФ. Понятие «малая Родина», «родная сторонка». Исполнение.

Познавательное занятие

28-29 Добрым быть совсем не просто. Беседа «Что такое доброта?». Использование «добрых» мягких интонаций во время исполнения песен. Подбор песен и мелодий о доброте. Исполнение и вокальная работа над произведениями.

Тематическое занятие

30 Маленькая страна – школа моя. Исполнение песен о школе, об учителях, о школьных буднях и переменках.

Комплексное занятие

31-33 Лето: поэт, художник, композитор. Времена года — лето, ее особенность и приметы. Цветовая гамма времени года- лета. Высказывание русских поэтов, художников композиторов о лете. Исполнение и вокальная работа над произведениями. Интегрированное занятие (музыка, литература, живопись)

34 Сколько песен мы с вами вместе. Концерт.

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Летние впечатления.	1	5.09-9.09	
2-4	Осень: поэт, художник, композитор.	3	12.09-16.09 19.09-23.09 26.09-30.09	
5-6	Озорные песни из мультфильмов.	2	3.10-7.10 10.10-14.10	
7-8	Танцуют и поют все дети.	2	17.10-21.10 31.10-3.11	
9-10	Звуки и краски голоса.	2	7.11-11.11 14.11-18.11	
11-12	Песни из детских мультфильмов.	2	21.11-25.11 28.11-2.12	
13-15	Зима: поэт, художник, композитор.	3	5.12-9.12 12.12-16.12 19.12-23.12	
16	Новогодний калейдоскоп. Концерт.	1	9.01-13.01	
17-18	Вокальный портрет сказочных героев.	2	16.01-20.01	



			23.01-27.01	
19-20	Картины природы в песнях и сказках.	2	30.01-3.02 6.02-10.02	
21-22	Музыкальная шкатулка.	2	13.02-17.02 20.02-22.02	
23-25	Весна: поэт, художник, композитор.	3	27.02-3.03 6.03-10.03 13.03-17.03	
26-27	Россия - Родина моя!	2	20.03-24.03 3.04-7.04	
28-29	Добрым быть совсем не просто.	2	10.04-14.04 17.04-21.04	
30	Школа моя – маленькая страна.	1	24.04-28.04	
31-33	Лето: поэт, художник, композитор.	3	2.05-5.05 10.05-12.05 15.05-19.05	
34	Сколько песен мы с вами вместе. Концерт.	1	22.05-26.05	
		34часа		





