

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Тимоновская средняя общеобразовательная школа»  
Валуйского района Белгородской области

<p><b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании педагогического совета МОУ «Тимоновская СОШ»</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> Заместитель директора МОУ «Тимоновская СОШ»</p> <p> Мильнев В.И.</p> <p>«<u>29</u>» <u>08</u> 2022г</p>	<p><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Директор МОУ «Тимоновская СОШ»</p> <p> Духин А.Н.</p> <p>Приказ № <u>10</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Сайт с нуля»**

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся 13-16 лет

Руководитель объединения дополнительного образования: Прокопенко Г.А.

2022 год

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе авторской программы А.В. Хуторского, А.П. Орешко. (Элективные курсы: Образовательная область «Информатика»/Министерство образования РФ — Национальный фонд подготовки кадров. — М.: Вита-Пресс, 2011.)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При составлении рабочей программы основывались:

- на Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Занятия в кружке организованы в рамках внеклассной работы по информатике и информационным технологиям. На занятия приходят учащиеся разных классов, поэтому уровень подготовки по информатике у ребят различен. Это предъявляет серьезные требования как к самому подходу в изложении учебного материала, так и к подбору упражнений для его усвоения.

Программа работы кружка максимально учитывает технические возможности компьютерной техники и направлена на развитие творческого потенциала учеников.

*Актуальность* программы сегодня осознается всеми. Одна из задач школы — содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб-сайт — наиболее популярное и доступное старшеклассникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернета.

**Цель программы:** формирование целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий, которые обеспечивает компьютер; а также формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач по созданию собственных информационных ресурсов. В обширном классе текстовых и графических редакторов популярностью пользуется программа Front Page компании Microsoft. Кружок помогает в освоении основных технических приемов работы с текстами и графикой, формировании приемов и технологии обработки различных видов информации, усвоении и отработки приемов технологии обработки, развитие интереса к информатике, как науке. Основным программным обеспечением данного курса является программа MS Front Page.

#### **Основные задачи:**

##### **Обучающие задачи:**

1. сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
2. закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
3. систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
4. обеспечить углублённое изучение правил дизайна web-страниц; познакомить обучающихся с традиционными программами создания и просмотра Web - страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web - страниц и Web -сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
5. познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
6. создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.
7. при создании сайтов формировать логические связи с предметами, входящими в курс среднего и среднего профессионального образования.

##### **Воспитывающие задачи:**

1. сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web - страницы, согласно целям ее создания);
2. сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

#### **Развивающие задачи:**

1. развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web - страницы;
2. развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер), развивать представления студентов о возможностях информационных технологий.
3. развивать творческие способности студентов в процессе проектно-исследовательской деятельности.

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основная методическая установка — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию сайтов.

Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Кроме индивидуальной, применяется и групповая работа. В задачи учителя входит создание условий для реализации ведущей подростковой деятельности — авторского действия, выраженного в проектных формах работы. На определенных этапах обучения учащиеся объединяются в группы, т.е. используется проектный метод обучения. Выполнение проектов завершается публичной защитой результатов и рефлексией.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей старшеклассников. Решение данной задачи обеспечено наличием в программе работы следующих элементов данных компетенций:

- социально-практическая значимость компетенции (для чего необходимо уметь создавать, размещать и поддерживать сайты);
- личностная значимость компетенции (зачем ученику необходимо быть компетентным в области сайтостроительства);
- перечень реальных объектов действительности, относящихся к данным компетенциям (веб-страница, сайт, компьютер, компьютерная программа, Интернет и др.);
- знания, умения и навыки, относящиеся к данным объектам;

- способы деятельности по отношению к данным объектам;
- минимально необходимый опыт деятельности ученика в сфере данной компетенции;
- индикаторы — учебные и контрольно-оценочные задания по определению уровня компетентности ученика.

### **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут осуществлять без подключения к сети.

Единицей учебного процесса является блок уроков. Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части.

Каждая тема начинается с постановки задачи — характеристики образовательного продукта, который предстоит создать ученикам. С этой целью учитель проводит веб-экскурсию, мультимедийную презентацию, комментированный обзор сайтов или демонстрацию слайдов.

Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Ученики изучают его с целью создания запланированного продукта — графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учениками определенного образовательного продукта, например веб-сайта.

Регулярное повторение способствует закреплению изученного материала. Возвращение к ранее изученным темам и использование их при изучении новых тем способствуют устранению весьма распространенного недостатка — формализма в знаниях учащихся — и формируют научное мировоззрение учеников.

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

- знают принципы и структуру устройства “Всемирной паутины”, формы представления и управления информацией в сети Интернета;
- умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения;
- умеют спроектировать, изготовить и разместить в сети веб-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему;

- умеют программировать на языках HTML, Dynamic HTML, CSS на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;
- владеют способами работы с изученными программами;
- умеют передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, веб-форм;
- знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
- владеют необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления веб-сайта;
- знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
- владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
- имеют положительный опыт коллективного сотрудничества при конструировании сложных веб-сайтов;
- имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
- способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

**Сроки реализации:** 1 год ( 2021-2022 уч. г.)

## **Основное содержание**

### **Тема 1. Введение. Изучение основ работы в Интернет.**

Введение в теорию работы в Интернете. Демонстрация поисковых возможностей на примере сайта техникума. Поиск заданной страницы по критерию. Поисковые серверы (Rambler, Yandex и другие). Просмотр готовых сайтов.

### **Тема 2. Основные понятия программы MS Front Page. Создание страницы.**

Основные понятия программы MS Front Page. Выбор темы и постановка задачи для разработки Web-сайта. Выработка контента (содержимого) WEB-сайта и разработка его структуры. Профессиональные приемы создания страниц. Правила создания хорошего сайта: содержание, оформление, структура и удобство навигации, грамматика и стиль текста, обновление и пополнение содержимого, интерактивность, аккуратное отношение к рекламе на сайте, авторские права. Примеры удачных и неудачных решений. Создание первой страницы.

### **Тема 3. Этапы разработки Web-сайта.**

Этапы разработки Web-сайта: разработка структуры сайта и принципа навигации, информационная наполняемость, разработка визуальной составляющей сайта, написание кода, тестирование, публикация. Редактирование и Форматирование информации.

#### **Тема 4. Сайты в сети Интернет**

Какие бывают сайты в сети Интернет. Размещение HTML-документа на сервере. Регистрация адреса. Выгрузка сайта (соглашения и правила). Основные этапы тестирования Web-сайта. Регистрация WEB-сайта на поисковых машинах и тематических каталогах. Размещение и раскрутка сайта на хостингах популярных сайтов.

#### **Тема 5. Обработка иллюстраций. Вставка и редактирование иллюстраций.**

Графические редакторы PhotoShop, CorelDRAW и др. Демонстрация основных возможностей. Оконный интерфейс, панели инструментов. Сканирование текста и графики. Получение изображений с цифрового фотоаппарата. Форматы вывода. Средства улучшения изображения. Редактирование полученного изображения. Оптимизация файлов для WEB.

#### **Тема 6. Макетирование страниц.**

Создание макета Web-сайта Создание текста и списков. Бегущая строка. Структура навигации и общие границы. Тема для оформления страниц.

#### **Тема 7. Дополнительные возможности программы MS Front Page.**

Управление сайтом: Просмотр страниц сайта, редактирование пользователей; редактирование страниц, создание новых; редактирование шаблона, управление форумом, чатом, новостями, публикациями, гостевыми книгами и т.п.

#### **Тема 8. Защита собственных индивидуальных или групповых проектов.**

Защита индивидуальных сайтов (или выполненных в парах)

### **Место учебного курса «Компьютерная мастерская» в плане внеурочной деятельности.**

Преподавание курса «Сайт с нуля» рассчитано на учащихся 7- 9 классов, увлекающихся компьютерной деятельностью. Занятия проводятся по 2 часа в неделю, 68 часа в год.

### **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### **Аппаратные средства**

- Компьютерный класс с компьютерами класса не ниже Pentium с аппаратными средствами для выхода в Интернет и мультимедиа (желательно).
- Проектор – радикально повышает: уровень наглядности в работе преподавателя, возможность для студентов представлять результаты своей работы, эффективность организационных и административных выступлений.
- Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную студентами. Для многих студенческих применений необходим или желателен цветной принтер.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.
- Устройства создания графической информации – используются для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.
- Управляемые компьютером устройства – дают возможность студентам освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления одновременно с другими базовыми понятиями информатики.
- Сканер, цифровой фотоаппарат
- OnLine выход в Интернет (желательно выделенная линия).

### **Программные средства**

- Операционная система (версия XP или выше);
- Интегрированное офисное приложение, включающее программу разработки презентаций.
- Интернет-браузеры: MS Internet Explorer, Opera и др (входит в состав операционных систем или др.).
- программу разработки и публикаций веб-сайтов MS FrontPage
- Пакет Microsoft Office 2003 или 2007
- Графические редакторы MS Paint, Adobe Photoshop и др.



## **Рекомендуемые информационные ресурсы:**

### **Учебная и справочная литература:**

1. Обучение для будущего. Учеб.пособие. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2004 – 125 – 170 с., 271 – 316с.
2. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
3. Информатика в видеосюжетах (+ CD – диск)./Под ред. Соловьёвой. – М.: Лаборатория Знаний, 2003.
4. Симонович СВ. Компьютер в вашей школе: Учебное пособие для средней школы. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2002.
5. Симонович СВ., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие для средней школы. - М: АСТ-ПРЕСС КНИГА: Инфоком-Пресс, 2003.
6. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point
7. Заготовки рисунков, анимаций, текстов и др.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы обучающихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных Web-сайтов, материалы для дополнительного чтения.

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

В результате освоения содержания программы происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие мира.

#### **Предметными результатами**

занятий по программе «Танцевальная аэробика» являются:

- овладение практическими умениями и навыками ритмико-танцевального творчества;
- овладение основами танцевальной культуры на материале искусства родного края.

**Метапредметными результатами** являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в исполнительской и творческой деятельности.

**Личностными результатами** занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в танцевальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству.

**По окончании обучения по данной программе, кружковцы будут знать:**

- основные принципы построения глобальной сети Интернет;
- службы, работающие в Интернет;
- способы подключения к Интернет;
- единицы измерения скорости передачи информации;
- виды протоколов передачи и обмена информации;
- назначение программ-браузеров;
- основные поисковые системы и их возможности;
- принципы работы с электронной почтой;
- Набор необходимых инструментов для создания Web-страницы.
- Этапы проектирования Web-сайта.
- Основные этапы тестирования Web-сайта.
- Правила создания хорошего сайта.
- Правила размещения Web-сайта в Интернет.

**будут уметь:**

- подключаться к Интернет , настраивать необходимые параметры;
- запускать и пользоваться основными программами, предназначенными для работы в Интернете: Internet Explorer, Outlook Express.
- грамотно выполнять поиск информации в Интернете;
- пользоваться электронной почтой: корректно создавать и отправлять письма, получать сообщения;
- сохранять страницы или их фрагменты в необходимом формате;
- работать в автономном режиме.

- Применять графический редактор для создания и редактирования графических изображений.
- Готовить компьютерные графические изображения с помощью сканера и цифрового фотоаппарата.
- Оптимизировать графические изображения для Web-страниц.
- Готовить, тестировать и размещать Web-сайт в Интернет.
- Создавать анимации формы, движения, публикации Flash-файла.
- Работать со звуковыми и видео файлами.
- Использовать программы для создания Web-страниц.
- Использовать каскадные таблицы стилей.
- Создавать динамические сайты

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Всего часов</b>
1	<b>Введение</b>	2
2	<b>Веб-дизайн</b>	47
3	<b>Проектная работа</b>	19
	<b>Итого</b>	68